

楽しい学校生活

○担任の先生、友達が好きで、毎日楽しく通わせて頂いております。

○いろいろな体験、体育祭、音楽会、遠足、授業などを通じ、楽しそうにしている姿やイライラしている姿、学校で教えてもらったことを話してくれたりした時、すべてが学んでいるのだなと感じます。

○引っ越してきて、ようやく一年がたちましたが、まだまだ慣れない事が多く、分からない事もありますが、子供が小学校に慣れて、友達も出来ているので安心しました。

◇クラス内の小さなイジメの対応をしてほしい。

どの子ども毎日楽しく学校に通えることが一番です。ただ、学校は、子ども達にとって、集団生活や人間関係を学ぶ場でもあり、楽しいことばかりではありません。そして、それらの課題に対応しながら大きく成長していきます。子ども達は多人数ではありますが、しっかりと見守りながら、支援していきたいと思っています。しかし、万能ではありません。ご家庭で、心配なことやあれ？と思うことがあれば遠慮なくお知らせ下さい。学校・保護者・地域で連携し、対話していくことが子どもたちの成長にとって大切なことです。また、家庭は、子どもにとって、一番、心が落ち着く場所であってほしいと思います。ありのままの子どもを受け止め、寄り添ってあげて下さい。そして、時には、目線を合わせて、しっかりと向き合ってください。

学習指導・規律

○熱心なご指導に、感謝しております。ありがとうございます。

△先生が熱心であることは感じますが、少し宿題が多いような気がします。以前より、勉強を嫌がっています。

△授業のスピードが早く、ついていくのがやっとです。家庭学習もしていますが、勉強ばかりで子どもが苦しいのではないかと思います。

◇苦手をすぐに補うように取り組める方法を教わりたい。

◇もう少し厳しく学習指導してほしい。

◇基礎学力は、ある程度、家庭での習慣が必要だと感じます。ですが、出来ていない所を随時保護者に伝えてもらえればありがたいです。

◇家庭学習の量を増やしてほしいです。

◇宿題が少なすぎる。学校から家でも自習をして、(一日1ページ)持っていくなど、もっと自分から勉強する事を強く伝えて頂きたいです。

◇特に苦手な算数は、補習(理解する)をして頂きたく思います。先生方もお忙しいと思いますが、お願いします。

◇もう少し学習時間を増やしてほしい。忘れ物など自分が悪い事など、きびしく対処してほしいです。

◇子ども一人一人理解力が違うとは思いますが、もっとわかりやすいように教えて頂きたいです。(特に算数)

◇クラスによって、授業の進度がかかり違うように感じる時があります。なるべく、そろえて頂きたいです。

△授業内容や宿題のレベルが出来ない人に合わせすぎではないかと思う。公立学校でもそれなりのレベルが求められているのに、このままでは子どもが対応できないのではないかと不安を感じている。

◇読書マラソンは、とても良いと思います。これからも続けて頂きたいです。

◇本を読む習慣をもっと推進して頂きたい。

◇本人の問題ではありますが、遊ぶことが一番になり、勉強が疎かになりがちです。本を読むことをもっと推進して頂きたいです。

◇長期休みの図書室の利用等、もう少し本を借りれるようにしてほしい。

◇放課後、宿題や自由学習をする教室を一つ作って頂いて、わからないところなどを復習できれば、学力アップになるのでは・・・。

◇勉強が出来る部屋の提供、先生に分からない所を質問しやすい時を作ってほしい。

※放課後、子供を預かって勉強を教えてくれたりするボランティアなどがあればいいと思います。

◇夏休みに質問にいける場がほしい。夏休みに、自習室を設けてほしいです。

宿題に関しましては、学校通信でもお知らせしましたように、家庭学習の目標時間（低学年 30 分、中学年 60 分、高学年 90 分）を踏まえて、宿題を出すように努力しています。ただし、上記の記述からも分かるように、子ども一人一人の学力やモチベーション等により、多い・少ない等々ご意見もまちまちです。自主学習や家庭読書等、学校でも推奨していきますので、各ご家庭でも、子どもさんに応じて支援してあげてください。また、宿題＝家庭学習ではありません。すべては、各子どものための学習ですので、いつでも相談して下さい。

夏休みの補習や自習室の件ですが、何より、登下校の安全面を考えなければなりません。それを考慮して、夏休みの補習を、水泳教室の開催時に合わせて実施しています。来年度も行いますが、事前の個人懇談会等でご相談させていただきます。また、放課後学習も、（下校時の安全面から、高学年の下校時間までの間）、低学年で実施しています。

読書教育につきましては、豊かな心や学力を育む上でとても大切なものにとらえ、学校でも、さらに推進していきたいと考えております。が、読書に親しむことが習慣になるためには、家庭での継続的な読書環境が必要です。

各科の授業については、今後も教職員一同、「子ども達が主体的に取り組む授業」「わかりやすい授業」を目指して、日々研鑽してまいります。

あいさつ・生活態度

◇朝の当番の時、あいさつをしてくれる子がほとんどいませんが、学校だけでなく、いつでもどこでもあいさつをと指導して下さい。

◇旗当番をしている時、子供から挨拶をする子がほとんどいない。自分から挨拶をする習慣を付けてほしい。

◇今の子ども達は、先生に対する敬う気持ちが全くなく、悪く言えば、友達感覚になっていると思います。先生には、もう少し威厳を持って、接して頂きたいと思います。

あいさつは、ここ数年、年間の重要目標に挙げ、児童会でもあいさつ運動に取り組んできました。しかしながら、朝、元気な挨拶で校門を通れる子ども達の割合は、まだまだです。教室で、全員でする朝の会や終わりの会等でのあいさつは、元気な声が聞かれるのですが・・・。「いつどこでもあいさつしよう!」と話しては、いるのですが・・・。一人一人に、コミュニケーションの第一歩としての挨拶の習慣がついていないことを感じます。家庭内では、さわやかなあいさつを習慣化すると共に、外でのあいさつの大切さを教えて下さい。学校でも、引き続き、方法を検討しながら取り組んでいきます。また、言葉使いや態度につきましては、近年のTVやゲーム等々からか、学校でも、子ども達の使う言葉や態度に憂慮することがあります。だからこそ、学校でもTPOに応じた、言葉遣いや態度ができるよう指導していきたいと思っています。しかし、これも、家庭とタイアップしてこそ効果がでるものです。よろしくをお願いします。

生活指導・地域での生活

◇学校外のことですが・・・。校区外のショッピングセンターで、遊び・飲食などの姿を見かけることがあります。校区外への指導をして頂きたく思います。

◇トイレへのイタズラ等、なるべく教員がこまめに巡回してほしい。

昨年度から、生活実態調査を学期毎に行い、子どもたちの支援をより丁寧に進めています。家庭で気づかれたことがありましたら、是非お知らせ下さい。学校からも、お知らせいたします。地域での生活は、学校・保護者・地域が丸となって子どもたちを指導し、育てていかなければなりません。地域で、子どもたちの誤った行動・言動を見かけた場合、その場で、ご遠慮なく叱ってやって下さい。今後も、生活の仕方については、子どもたちが意識しやすいように多様な働きかけを進めていきます。

登下校・安全・学校設備、環境

- 何かあれば、すぐに対処をしてくださるので、こちらとしては、安心感を持っております。
 - ◇運動場で、放課後、ボール遊び等させてほしい。
 - ◇暑い時期の熱中症対策などのために、給水器を置いてほしいです。
 - ◇登校時は、旗当番で保護者がいるので、下校時は、地域の方に立ってもらえないでしょうか？
 - ◇事が起こった時の対応が遅い。子供の安全のため、早く対応してほしい。
 - ◇風邪の流行時等のマスク着用を習慣づけてほしいと思います。
 - ◇教室によって、クーラーが効かない部屋があるそうで、去年もそうでしたが、真夏は授業中つらいと言っています。何とか改善していただけないでしょうか。
- △下校時、横断歩道ではない道の真ん中を横断するなど、ひやりとする場を見かける。

学校は、多くの子どもたちが活動する所です。何より、安全や衛生につきましては、適切な対応をとっていきたいと思っています。また、校庭は、放課後開放しておりますので遊び場として活用して下さい。

(4月～10月) 16:45まで

(11月～3月) 16:30まで

(夏休み) 14:00～16:50

(冬休み) 12:00～15:00

(春休み) 12:00～16:00

下校時の行動については、学校でも指導していますが、危ない様子をみかけられましたら、随時声かけや注意をしてやって下さい。

学校公開・保護者・地域との連携

- 子育ては、難しいですが、先生にご相談できることは、大きな支えになっています。
- 連絡帳に記入した事に対し、いつも丁寧にお返事くださり、嬉しく思います。ありがとうございます。
- ◇・もう少し相談しやすい窓口みたいなものがあればと思います。
- ◇授業参観日を高学年と低学年で違う日にされると、働く親はどちらも休む事が難しい為、行きたくても行けない人が多いと思います。授業参観を高・低学年同じ日にしてもらいたいです。
- ◇地域や保護者にももう少し開かれた学校であってほしい。施設の開設や講座の開催などイベント等を通して、地域の一員である学校をアピールしてほしい。
- ◇下校情報メールが来る時間が、定まっていない。もう少し早めにメールがほしい。
- ◇初めての学校生活で、準備や予定が分からない事が時々あるので（仕事もしているので・・・）、もう少し早めに詳しい内容を頂けると準備する時間ができるので助かります。（近所の方に尋ねて分かることも多いです）
- ◇ホームページの更新が少し遅いと思います。
- ◇学校行事の連絡が遅い。7月に、8月（来月）の予定が載りますが、夏休みの後の9月分も載せてほしい。
- △個人情報と言って学級連絡網はないのに、地区連絡網は、面識のない人にもオープンにしてあり、疑問です。
- ◇クラスや個人の学習態度や様子が知り難い。参観、懇談のみでは、細かい様子が分からないので、そういう事を話し合える場があれば良い。
- ◇保護者への音楽会、参観など（の仕方？）を学校から注意して頂きたい。あまりにもマナーの悪い方が多い。

今年度の3学期のオープンスクールは、初めて休日に行いました。多くの方に来校して頂き、ありがとうございました。今後も懇談・行事等、お忙しいとは思いますが、子どもたちの励みにもなりますので、是非ご参加下さい。ホームページについては、学年のページは学期1回の更新です。学校便りは、月1回アップしています。お知らせ等は、適宜更新して参ります。

また、昨今、働いておられる保護者が多く、参観・懇談会へのご意見を頂きました。が、日時が重なることで、「しっかりと参観・懇談会に参加できない」というご意見も過去多数受けておりますので、検討したいと思っております。

学校生活の情報につきましては、工夫しながら、できるだけお知らせしたいと思っておりますが、気になることがありましたら、いつでもご来校またはご相談ください。

その他

○3年生で、CAP講習がありました。子供が持ち帰ったパンフレットと子供からの話をきいてとても良い講習だったのだと思いました。これからも続けてほしいです。

△給食のミスが多い。

◇制服の導入。オン,オフの切り替えがしっかりできて、学校が学びの舎であるという意識が高まると思います。

◇帰宅時間を知らせる音楽を地域に流してほしい。(16:00に「夕焼け小焼け」など・・・)

◇低学年のうち、もう少し少人数のクラスが望ましいです。

◇学校行事(遠足、社会見学、泊まりなど)の写真を撮り、販売してほしい。

◇登校時は、旗当番で保護者がいるので、地域の方々にお願いをして、下校時に立ってもらえないでしょうか？

◇土曜日も授業を行ってほしい。

◇他の市のように、学校の門を出た時に、メールでお知らせがくるようなシステムを導入してほしい。

◇運動会を春に開催すれば、水泳の授業も梅雨の寒い時期ではなく、暑い日の2学期に開催できるのではないのでしょうか？又、運動会や音楽会も毎年開催できるのではないのでしょうか？

◇英語教育を低学年から始めてほしい。ネイティブスピーカーにきてもらいたい。

行事の写真販売については、昨年度の意見を受けて検討し、今年度から少しずつ実施させて頂いております。

体育大会、メールシステム、給食、土曜授業、英語授業の件等々は、学校独自の課題ではなく、答えることのできる立場ではないのですが、検討の上、関係諸機関と連絡をとっていきます。

また、PTA活動についても、たくさんのご意見・要望がありました。PTA執行部に伝えて、検討して頂きます。