



学校だより第14号
平成31年3月8日(金)

伊丹市立桜台小学校
〒664-0023
伊丹市中野西4丁目100番地
TEL: 072-781-2465

伊丹市立桜台小学校ホームページ <http://www.s-sakura.itami.ed.jp/>

平成30年度「学校評価」保護者アンケート結果について

保護者や地域の皆さまには、今年度も、本校の教育活動にご理解、ご支援を賜りありがとうございます。また、日頃から子どもたちを温かく見守り励ましていただいたおかげで、子どもたちは、学校で家庭で、そして地域の中で、伸びやかに成長しています。



2学期に実施しました学校評価「保護者アンケート」の結果をお知らせいたします。保護者の皆さまからいただいたご意見を真摯に受け止め、子どもたちにとってより良い学校となるよう、教職員一同、力を合わせて、取り組んでまいります。

<回答選択肢> ①とてもそう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない			
No	設問	①+②(%)	
		H30年度	H29年度
1	子どもは、楽しく学校に行っている。	95.4	95.3
2	子どもに、豊かな心(思いやり・協力など)が育まれている。	95.1	95.7
3	子どもは、自分からあいさつをしている。	74.1	73.0
4	学校に、子どものことについて相談できる。	88.1	85.7
5	「桜っ子のきまり」や「学習に集中できる子」について家庭でも話し合っている。	51.4	52.0
6	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	84.9	85.7
7	子どもは、基礎学力をつけている。(読み・書き・計算など)	89.9	90.0
8	子どもは、熱心に授業を受けている。	88.6	90.0
9	家庭で読書ができる環境を作っている。	59.4	57.9
10	学校は、子どもに学習習慣がつくように指導している。	89.5	89.5
11	子どもは、家庭で、平日(低学年30分間、中学年1時間、高学年90分間以上)学習している。	66.6	66.1
12	学校は、保護者の願いに応えている。	89.9	88.6
13	子どもは、学校行事(運動会・音楽会など)に意欲的に参加している。	99.3	97.8
14	学校は、ホームページや学校・学年だよりなどを通して学校情報を発信している。	93.0	94.1
15	学校は、保護者や地域と連携し、教育活動を進めている。	95.3	93.8
16	子どもは、地域の行事(収穫祭・桜台祭り・餅つき大会等)に進んで参加している。 <small>H29加筆</small>	90.6	89.2
17	学校は、子どもの安全に関する適切な指導をしている。(防災・防犯訓練など)	96.1	98.5
18	学校は、学習の場として子どもが活動しやすい環境が整っている。	96.2	94.4



評価の高かった項目(95%以上)

評価が80%に達していない項目

○評価が高かった項目（95%以上）

- 【設問 13】子どもは、**学校行事（運動会・音楽会など）に意欲的に参加している**  [99.3%]
【設問 18】学校は、学習の場として子どもが活動しやすい**環境が整っている** [96.2%]
【設問 17】学校は、子どもの**安全**に関する適切な指導をしている（防災・防犯訓練など） [96.1%]
【設問 1】子どもは、**楽しく**学校に行っている  [95.4%]
【設問 15】学校は、保護者や地域と**連携**し、教育活動を進めている [95.3%]
【設問 2】子どもに、**豊かな心（思いやり・協力など）**が育まれている [95.1%]

●設評価が低かった項目（80%以下）

- 【設問 5】「**桜っ子のきまり**」や「**学習に集中できる子**」について家庭でも話し合っている [51.4%]
【設問 9】家庭で**読書**ができる環境を作っている [59.4%]
【設問 11】子どもは、**家庭で平日（低学年 30 分、中学年 1 時間、高学年 90 分以上）学習**している  [66.6%]
【設問 3】子どもは、自分から**あいさつ**している  [74.1%]

今年度の結果から、本校のほとんどの子どもたちは、**学校行事に意欲的**に取り組んでおり、**楽しく学校に来**ていることがわかります。実際に、子どもたちは、宿泊行事や運動会や図工展などの学校行事には一生懸命に取り組み、行事を通して成長している姿が見られます。また、保護者や地域の方々が、学校行事に足を運び、応援して下さることが、子どもたちの大きな喜びや励みにつながっています。

また、学校の環境についても、年々評価が上昇傾向にあります。学校の校舎自体は決して新しくはありませんが、学校図書館や ICT 等のハード面での設備充実や新学習指導要領に向けたプログラミング教育や英語教育といったソフト面での充実等が、子どもたちが活動しやすい環境につながっているものと考えます。

さらに、子どもたちが1日の大半を過ごす学校が、**安全で安心できる場**であることが、最も大切だと考えます。また、学校生活において、**学力**はもちろんのこと、集団の中で、**協力することの大切さや思いやり**などを育むことは、これからの人生において重要なことだと思います。上位項目の中にありますように、桜台小学校区は、学校だけでなく、**保護者・地域**の皆様が様々な活動において**連携・協力**いただいております。そのことが教育活動に厚みや深みを持たせ、相乗効果となっています。

今後も、子どもたちが「行きたい」と思える学校、「学びたい」と思える教育活動を推進してまいります。

一方、**評価が低かった項目**を見ると、**項目、順位とも、昨年度と全く同様**であることがわかります。家庭において、**生活や学習のきまりについて話し合う**場面が少なかったり、**読書の環境**が整っていなかったり、さらに、平日の**学習時間が不十分**な状況が見られます。学校と家庭がもっと連携できるような取組を、ご家庭にわかりやすい形で働きかけていきたいと思っております。

また、子どもたちの**あいさつ**にも課題が見られます。朝、校門で毎日子どもたちを出迎えていますが、学年が上がるに従って、あいさつの声は小さくなる傾向があり、とても残念に感じています。あいさつは、将来、社会人になっても、人間関係を円滑に築いていくため、必要不可欠なコミュニケーションです。小学校の間にあいさつの習慣が身につけられるよう、私たち大人が範を示し、**「あかるく、いつも、さきに、つながる心で」****あいさつができる子ども**を育てていきたいと思っております。

紙面の都合上、アンケートの一部について記載させていただきましたが、他に、自由記述として、多くのご意見やご感想をいただきました。本当にありがとうございました。すべてのご意見を全教職員で共有し、今後の教育活動に生かしてまいります。

また、保護者の皆さまからのアンケートに併せて、児童、教職員のアンケートに基づき、学校運営協議会委員の皆さまからご意見を頂戴し、平成30年度の学校評価を作成いたします。平成30年度学校評価につきましては、4月に学校ホームページに掲載させていただきますので、ご覧いただければ幸いです。

